Cuestionario sobre el uso del condón en prácticas sexuales: evidencias de validez de contenido



Ricardo Sánchez-Medina / Consuelo Rubi Rosales-Piña / David Javier Enríquez-Negrete

Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Agradecimiento

Investigación realizada gracias al Programa UNAM-PAPIIT IN301322

Índice de contenido

5. Cuestionario sobre el uso del condón en prácticas sexuales: evidencias de validez de contenido, 80

Resumen, 83

Abstract, 83

- 5.1 Fundamentos conceptuales para la evaluación del uso del condón en contextos de riesgo, 84
- 5.2 Diseño instrumental y proceso de validación de contenido, 85
 - 5.2.1 Perfil de los jueces expertos en salud sexual, 85
 - 5.2.2 Dimensiones y reactivos del cuestionario diseñado, 85
 - 5.2.3 Etapas de elaboración y validación por juicio de expertos, 86
 - 5.2.4 Cálculo del índice de validez con la V de Aiken, 86
- 5.3 Evaluación de la claridad, coherencia y relevancia de los ítems, 86
- 5.4 Consideraciones para el fortalecimiento del instrumento y su aplicación futura, 87 Referencias, 90

Colección de libros / Investigación en Procesos Psicológicos y Sociales / Volumen II / Salud



Acerca de los autores

Ricardo Sánchez-Medina

ORCID: https://orcid.org/0000-0003-4268-3025

Correo electrónico: ricardo.sanchez@iztacala.unam.mx

Licenciado en Psicología por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FESI) de la UNAM; maestro en Psicología con residencia en Terapia Familiar y doctor en Psicología, ambos por la UNAM, con estancia posdoctoral en la Universidad de Flores, Argentina. Profesor de carrera titular C definitivo adscrito al SUAyED Psicología de la FESI. Tutor y docente de la maestría en Psicología con residencia en Terapia Familiar y en el doctorado en el campo de Psicología y Salud, de la UNAM. Responsable del Laboratorio de Psicología, Tecnología y Salud. Miembro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, nivel I, y del Grupo de Investigación en Procesos Psicológicos y Sociales (GIPPS).

Consuelo Rubi Rosales-Piña

ORCID: https://orcid.org/0000-0002-0605-1859

Correo electrónico: rubi.rosales@iztacala.unam.mx

Licenciada y maestra en Psicología por la UNAM; doctora en Psicología por la Universidad de Baja California (UBC), y con un posdoctorado por la Universidad de Flores, Argentina. Profesora de carrera titular A adscrita a la División de Investigación y Posgrado en el Grupo de Investigación en Psicología y Salud Sexual de la FES Iztacala, UNAM. Docente en SUAyED Psicología y en la maestría en Psicología con residencia en Terapia Familiar. Miembro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, Nivel I, integrante del Grupo de Investigación en Procesos Psicológicos y Sociales (GIPPS) y corresponsable del Laboratorio de Psicología, Tecnología y Salud.

David Javier Enríquez Negrete

ORCID: https://orcid.org/0000-0002-6376-4898

Correo electrónico: david.enriquez@iztacala.unam.mx

Licenciado, maestro y doctor en psicología por la UNAM, profesor de carrera titular B de tiempo completo definitivo adscrito a la licenciatura en SUAyED Psicología de la FES Iztacala, UNAM. Docente de la maestría en Psicología con residencia en Gestión Organizacional y en el Programa de Doctorado en Psicología (UNAM). Miembro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), nivel I. Coordinador del Laboratorio de Ciencia y Tecnología para la Investigación en Ciencias Sociales y de la Salud (LaCiTICSS) y representante del Grupo de Investigación en Procesos Psicológicos y Sociales (GIPPS).



Resumen

Los objetivos de la presente investigación fueron: diseñar un cuestionario para evaluar el uso del condón en prácticas sexuales y presentar evidencias de validez de contenido, a partir del juicio de expertos. Con base en la revisión de la literatura se diseñaron reactivos para evaluar (1) uso del condón en general, (2) prácticas sexuales desprotegidas, (3) consistencia en el uso del condón, (4) frecuencia del uso del condón en diferentes prácticas sexuales, y (5) uso del condón bajo los efectos de alcohol y drogas. Posteriormente, fue enviado a seis jueces expertos en temas de salud sexual, quienes valoraron las preguntas en términos de su

claridad, coherencia y relevancia. Con base en las respuestas otorgadas por los jueces se obtuvo un índice de validez a partir de la V de Aiken. En general, cada pregunta fue adecuada, se incluyeron algunas para precisar algunas prácticas sexuales y se atendieron las recomendaciones para mejorar su comprensión y redacción.

Palabras clave: validez de contenido, condón, prácticas sexuales, juicio de expertos

Abstract

The objectives of this research were to design a questionnaire to assess condom use in sexual practices and present evidence of content validity based on expert judgment. Based on the literature review, items were designed to assess (1) general condom use, (2) unprotected sexual practices, (3) consistency in condom use, (4) frequency of condom use in different sexual practices, and (5) condom use under the influence of alcohol and drugs. The questionnaire was subsequently sent to six expert judges on sexual health issues, who assessed the questions for clarity, coherence, and

relevance. Based on the judges' responses, a validity index was obtained using Aiken's V. Overall, each question was appropriate; some questions were included to clarify certain sexual practices, and recommendations for improving their understanding and wording were addressed.

Keywords: content validity, condom, sexual practices, expert judgment



"La conducta sexual no puede entenderse fuera del contexto en que ocurre, ni evaluarse sin herramientas que reflejen la complejidad de sus determinantes."

— Albert Bandura, 1994

5.1 Fundamentos conceptuales para la evaluación del uso del condón en contextos de riesgo

e acuerdo con las estadísticas de VIH, a finales de 2022 se reportaron cerca de 39 millones de personas que viven con este virus en todo el mundo, de las cuales 1.3 millones contrajeron la infección en el último año. Aunque la mayor prevalencia de VIH es en personas entre los 15 y 49 años, son los grupos de población clave los más susceptibles de infección, como por ejemplo, trabajadores sexuales, homosexuales y otros hombres que tienen relaciones sexuales con hombres, personas que se inyectan drogas, personas trans y personas privadas de su libertad (Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/Sida [ONUSIDA], 2023).

En esta línea, ONUSIDA (2022) señala que deben combinarse distintos métodos que han demostrado ser efectivos para reducir el riesgo de infección y de reinfección, entre ellos se encuentra el uso correcto y constante del condón, ya sea masculino o femenino, usar lubricantes a base de agua, el uso de medicamentos antirretrovirales como la profilaxis previa a la exposición (PREP) o profilaxis posexposición (PEP), terapia antirretroviral (TAR) en personas que ya viven con VIH, y de manera general algunas conductas de prevención asociadas con la realización de pruebas de detección, limitar

el número de parejas sexuales, el uso de agujas y jeringas esterilizadas o la terapia de sustitución de opiáceos, por mencionar algunas.

Si bien se recomienda la utilización y combinación de estas estrategias para reducir la infección por VIH, el uso del condón de manera correcta y consistente sigue siendo de las principales estrategias por su eficacia, accesibilidad y disponibilidad (Evans et al., 2020; Instituto Mexicano del Seguro Social [IMSS], 2015).

A partir de lo anterior, se han diseñado diversos programas de intervención orientados a promover el uso del condón en las relaciones sexuales. En esta línea, en los estudios realizados por Quiroz y Valencia (2020) y Whiting et al. (2019), a partir del análisis de catorce investigaciones, concluyen que las intervenciones para promover el uso del condón son viables; sin embargo, resaltan dos elementos, el primero, que no todos los estudios utilizan la evaluación del uso del condón, sino que retoman algunas otras variables para medir el impacto, tales como los conocimientos, creencias y actitudes, entre otras, y segundo, la forma en cómo se evalúa el uso del condón es diversa.

De ahí la importancia de que los programas de intervención orientados a promover el uso del condón sean evaluados a partir de este comportamiento; pero ante las diversas formas en las que se evalúa, se torna relevante analizar e identificar cómo se estudia esta variable; por lo que en una investigación



previa se hizo una revisión de las intervenciones publicadas en los últimos tres años en las que se promueve el uso del condón en las relaciones sexuales, pero que además el indicador principal fuera la evaluación del uso del condón, para mostrar si la intervención fue efectiva o no; nuevamente se encontró que cada intervención logró incrementar en las personas el uso del condón, aunque un detalle a considerar, y que se presenta a continuación, es que su evaluación es diversa; lo cual puede tener implicaciones al momento de analizar los resultados (Sánchez-Medina et al., 2022), estos hallazgos se presentan en la tabla 5.1 (VÉASE).

Como se puede observar en estos estudios, la evaluación de la práctica del uso del condón implica tomar en cuenta las distintas prácticas sexuales, el tipo de pareja y los diferentes contextos bajo los cuales ocurre el encuentro sexual; con base en este análisis, se desprendieron dos objetivos: el primero, diseñar un cuestionario para evaluar el uso del condón en prácticas sexuales, y el segundo, presentar evidencias de validez de contenido, a partir del juicio de expertos.

5.2 Diseño instrumental y proceso de validación de contenido

5.2.1 Perfil de los jueces expertos en salud sexual

Seis jueces expertos en temas de salud sexual participaron en la presente investigación, todas y todos con doctorado en psicología, publicaciones en el área y laborando en instituciones públicas. Las características de los participantes se presentan en la tabla 5.2 (VÉASE).

5.2.2 Dimensiones y reactivos del cuestionario diseñado

Cuestionario sobre el uso del condón en relaciones sexuales. Con base en la literatura, se plantearon preguntas orientadas a evaluar el uso del condón en prácticas sexuales en diferentes situaciones (ver apéndice). Este cuestionario se dividió en cinco secciones:

- 1. Uso del condón en general. Comprende 14 preguntas sobre el tipo de prácticas sexuales que realizan y si han utilizado condón. Con opciones de respuesta de sí/no/no aplica.
- 2. Prácticas sexuales desprotegidas. Incluye ocho reactivos en los que se pregunta sobre el número de veces que no usaron protección cuando tuvieron relaciones sexuales.
- 3. Consistencia en el uso del condón. Seis reactivos que evalúan el número de veces que tuvieron relaciones sexuales y número de veces que usaron condón en un mismo periodo de tiempo en diferentes prácticas sexuales.
- 4. Frecuencia del uso del condón en diferentes prácticas sexuales. Siete reactivos que evalúan, en una escala de cinco puntos, la periodicidad con la que han usado condón en un periodo de tiempo asociadas al tipo de pareja y práctica sexual.
- 5. Uso del condón bajo los efectos de alcohol y drogas. 12 reactivos que evalúan si han tenido o no relaciones sexuales bajo los efectos de alcohol y drogas, quienes responden que sí, responden preguntas sobre su frecuencia y uso de condón.

De la sección dos a la cinco, se adicionó una pregunta a los jueces para que indicaran el tiempo adecuado para preguntar sobre el uso del condón en las relaciones sexuales, es decir, que las respuestas de los participantes estuvieran centradas en lo que hicieron en el último mes, tres meses o seis meses.

Plantilla Juicio de Expertos. A partir de la propuesta de Escobar-Pérez y Cuervo-Martínez (2008) se solicitó a cada juez evaluar la coherencia, relevancia y claridad de cada ítem, así como la suficiencia de la sección. Además, para cada reactivo se agregó un apartado de observaciones para que los jue-

ces comentaran y retroalimentaran el contenido de cada reactivo y de la sección en general. Para cada uno de los indicadores de la plantilla, las y los expertos indicaron si cada reactivo: (1) No cumple con el criterio, (2) Bajo Nivel, (3) Moderado nivel y (4) Alto nivel.

5.2.3 Etapas de elaboración y validación por juicio de expertos

Se invitó a siete doctoras y doctores en psicología que en los últimos años han publicado sobre algún tema de salud sexual. A través de un correo electrónico se hizo la invitación a participar en el proyecto, seis de los siete respondieron, a quienes en un segundo correo se les envió el cuestionario en formato PDF y un formulario en línea con la plantilla de juicio de expertos. Los participantes tuvieron un mes para realizar la actividad y completar el formulario, al término de su participación se les entregó una constancia por la actividad realizada.

5.2.4 Cálculo del índice de validez con la V de Aiken

Para analizar la coherencia, relevancia y claridad de cada ítem, así como la suficiencia de cada sección del cuestionario se utilizó la V de Aiken, a partir de las puntuaciones otorgadas por cada juez se obtiene un índice de 0 a 1, entre más cercano a 1, indica que hay mayor validez de contenido (Aiken, 1980). Además, se tomó en consideración las observaciones de los jueces para modificar la redacción de cada ítem.

5.3 Evaluación de la claridad, coherencia y relevancia de los ítems

En la tabla 5.3 (VÉASE), se presentan los resultados obtenidos a partir de las respuestas dadas por los jueces expertos, de acuerdo con los valores obtenidos con la V de Aiken, se observa que en claridad los valores se encuentran entre .88 y .92; en coherencia y relevancia entre .88 y 1, en suficiencia .96. De manera general, los comenta-

rios estuvieron orientados en mejorar la redacción, ejemplificando las prácticas sexuales y marcando la diferencia entre el sexo anal receptivo e insertivo, de tal forma que de 14 reactivos iniciales, el cuestionario quedó conformado por 17 reactivos.

Para las siguientes secciones del cuestionario se solicitó a los jueces expertos indicar el tiempo, en meses, más adecuado para que en las medidas de autorreporte los participantes respondan sobre el uso del condón; en su mayoría indicaron que tres meses es lo más adecuado, con base en ello, todos los reactivos se ajustaron a este tiempo.

En la tabla 5.4 (VÉASE) se presentan los valores obtenidos de la validez de contenido de la sección de prácticas sexuales desprotegidas, la cual quedó conformada por los ocho reactivos iniciales, pero se hicieron ajustes para especificar el tipo de práctica sexual anal, es decir, indicando si se hace referencia a prácticas receptivas o insertivas. Grosso modo, la mayor parte de los comentarios estuvieron orientados a la redacción de los ítems; de ahí que los valores obtenidos en claridad se encuentren entre .83 y .88; en cuanto a coherencia y relevancia, se tuvieron índices entre .88 y .96, la suficiencia de los reactivos para esta sección fue de .96.

En cuanto a la consistencia en el uso del condón, se observa en la tabla 5.5 (VÉASE) los valores obtenidos con la V de Aiken, cabe señalar que para esta valoración, los jueces consideraron dos reactivos en conjunto, dado que este constructo se evalúa a partir de dos reactivos sobre el número de veces que tienen relaciones sexuales y el número de veces que usan condón. En esta tabla se observa que la claridad de los reactivos se encuentra entre .88 y .96, la coherencia y relevancia entre .96 y 1, la suficiencia de los reactivos fue adecuada. Nuevamente en esta sección se modificaron las instrucciones y la presentación (formato) de los reactivos.

En la sección de frecuencia del uso del condón con diferentes tipos de pareja, se observa en la tabla 5.6 (VÉASE) que la claridad, coherencia y

relevancia de los reactivos se encuentran con un índice entre .96 y 1, la suficiencia en .96. En esta sección se ajustó la redacción de los reactivos y se agregaron dos, uno para distinguir entre el uso del condón con una persona que vive con VIH con y sin tratamiento antirretroviral, y otro sobre el uso del condón con personas transgénero. De esta forma, esta sección quedó conformada por nueve reactivos, de los siete propuestos inicialmente.

En la tabla 5.7 (VÉASE) se presentan los índices de validez de contenido para la sección del uso del condón bajo los efectos del alcohol y las drogas. La claridad de los reactivos se encuentra entre .83 y .96, la coherencia entre .88 y .96, mientras que la relevancia entre .88 y 1; en cambio, para la suficiencia de reactivos se tuvo un índice de .88. Con base en los resultados y observaciones de los jueces, el cuestionario quedó conformado por 16 reactivos, se aumentaron cuatro, orientados a la diferencia entre sexo anal receptivo e insertivo, y en el caso del consumo de drogas, la distinción y propósito del para qué lo hacen.

Por último, en los comentarios generales, las y los jueces señalaron que es posible poder aplicar todo el cuestionario o las secciones que se consideren relevantes, principalmente se resaltan las áreas sobre la frecuencia del uso del condón con diferentes tipos de pareja y el uso del condón bajo los efectos del alcohol y las drogas, en las que se señala que independientemente del objetivo estas son básicas en la evaluación del uso del condón en prácticas sexuales. Inclusive algunos de los jueces indicaron la importancia de complementar con otros indicadores como la disponibilidad de los condones, el uso correcto del mismo y los motivos para usarlo.

5.4 Consideraciones para el fortalecimiento del instrumento y su aplicación futura

En la presente investigación se tuvieron dos objetivos, por un lado, con base en el análisis realizado por Sánchez-Medina et al. (2022) en don-

de presentan los resultados obtenidos a partir de una revisión sistemática sobre la forma en cómo se evalúa el uso del condón en los programas de intervención, se observa la gran diversidad de estrategias y maneras de hacerlo, por lo que se diseñó un cuestionario para evaluar el uso del condón en diferentes prácticas sexuales, de tal forma que se puedan obtener distintos indicadores de lo que las personas hacen respecto al uso del condón en sus relaciones sexuales; por otro lado, el segundo objetivo fue presentar evidencias de validez de contenido, a partir de la experiencia de un grupo de académicos y profesionales que trabajar en la promoción de la salud sexual.

El cuestionario se divide en cinco secciones, la primera de ellas responde a la evaluación del uso del condón en general, en la que a partir de respuestas dicotómicas se obtiene información sobre el tipo de práctica sexual en la que se usa el condón, así como su uso en primera y última relación sexual, pero considerando las diferentes prácticas sexuales, ya que generalmente solo se pregunta sobre su uso en la primera o última relación sexual, pero sin considerar el tipo de práctica (Milic et al., 2020; Willis et al., 2021), por lo que en esta sección del cuestionario se obtiene información más específica de su uso.

Los resultados obtenidos en esta sección fueron adecuados; sin embargo, de los 14 reactivos iniciales, se ampliaron a 17, esto debido a que los jueces indicaron la importancia de hacer la distinción entre el sexo anal receptivo e insertivo, de tal forma que se pueda atender a las particularidades del encuentro sexual (Chu & Huang, 2020).

La segunda sección del cuestionario está orientada a la evaluación de las prácticas sexuales desprotegidas; en esta área, la intención es contabilizar el número de encuentros sexuales en los que las personas no usaron condón en sus relaciones sexuales, en función del tipo de pareja, estable u ocasional; ya que de acuerdo con la literatura se muestra evidencia de que el tipo de pareja influye en el uso del condón (Okeke, 2022); además, el considerar el número de encuentros no protegidos muestra un panorama de las prácticas sexuales de riesgo que tienen las personas, que se torna relevante en los programas de intervención para valorar si efectivamente se reducen o eliminan los encuentros sexuales sin uso del condón (Serovich et al., 2020).

De acuerdo con las evidencias de validez de contenido de esta parte, únicamente se hicieron ajustes para mejorar la redacción, aclarando algunos conceptos como sexo anal activo, sexo anal pasivo, pareja estable y pareja ocasional, de tal forma que cuando los participantes respondan, tengan mayor claridad de lo que se les está preguntando.

La sección tres está orientada a la evaluación de la consistencia en el uso del condón, entendida como su uso en todos y cada uno de los encuentros sexuales; sobre este tema, hay una gran discusión respecto a la mejor manera de evaluarla, desde una pregunta en escala Likert, considerando la opción siempre, como sinónimo de consistencia; hasta obtener algunos índices de consistencia, como por ejemplo, a partir de dividir el número de veces que se usa condón entre el número de relaciones sexuales, estableciendo los últimos tres o seis meses, su interpretación es que valores iguales a uno significa que son consistentes en el uso del condón, por el contrario, valores cercanos a cero significa que no lo son (Bolarinwa et al., 2022; Sánchez-Medina et al., 2022; Wang et al., 2021).

Con base en lo anterior, se tomó en consideración para el cuestionario este índice de consistencia por ser un indicador más sensible, pero además se está incorporando su evaluación por cada tipo de práctica sexual, de tal forma que se espera obtener indicadores de la consistencia en el uso del condón con respecto a sus prácticas vaginales, anales y orales. En cuanto a sus evidencias de validez de contenido, los jueces propusieron mejoras en la redacción, señalando que los reactivos son viables y suficientes.

La cuarta sección de este instrumento está orientada para conocer la frecuencia del uso del condón, pero en diferentes contextos. Por ejemplo, en términos del conocimiento del estado serológico de la pareja (Reis et al., 2021) y del tratamiento antirretroviral (Yeshaneh et al., 2021), relaciones sexuales con personas transgénero (Olawore et al., 2021), además de las diferentes prácticas sexuales (Ballester-Arnal et al., 2022). Lo anterior, es relevante dado que la propuesta de este cuestionario está considerando la frecuencia del uso del condón ante diferentes situaciones que pueden impactar en la decisión de usar o no condón en sus relaciones sexuales.

Si bien para esta sección del cuestionario las y los jueces consideraron las preguntas adecuadas, se resaltó la importancia de destacar las prácticas sexuales con personas transgénero, de tal forma que sea un cuestionario que atienda a la diversidad y reconocimiento de este sector de la población, tal y como lo señala ONUSIDA (2022).

Finalmente, la última sección se centra en la evaluación del uso del condón, pero a partir de los efectos del alcohol y las drogas, que de acuerdo con investigaciones, el consumo de sustancias (Ssekamatte et al., 2022) y de alcohol (Scroggins & Shacham, 2021), aumenta la probabilidad de tener relaciones sexuales sin protección, trayendo como consecuencia un mayor riesgo de infección por VIH.

En esta línea el cuestionario, además de evaluar el consumo de alcohol y drogas. También se agregan preguntas sobre el uso de alguna droga para mantener la erección, la excitación sexual o relajar el ano, ya que también, de acuerdo con la literatura, se asocia con no usar condón en los encuentros sexuales (Jiang et al., 2022). Cabe señalar que agregar esta pregunta fue resultado de las sugerencias que se realizaron en el juicio de expertos.

Grosso modo, los jueces valoraron de manera positiva el cuestionario, se presentaron sugerencias para mejorar la claridad en la redacción, y se agregaron indicadores que no estaban contemplados al



inicio, pero que aportan información valiosa, de ahí la importancia y necesidad de presentar evidencias de validez, considerando la evaluación del contenido a través de jueces expertos, como primer paso en la validación de instrumentos (Rusticus, 2014). Con base en lo anterior, en futuras investigaciones se deberán presentar otras evidencias de validez (American Psychological Association, American

Educational Research Association & National Council on Measurement in Education, 2014).

Por último, dentro de las bondades de este cuestionario es que se puede aplicar en su totalidad o solo la sección que se considere más pertinente para los objetivos de la investigación.





Referencias

- Aiken, L. R. (1980). Content validity and reliability of single items or questionnaires. *Educational and Psychological Measurement*, 40(4), 955–959. https://doi.org/10.1177/001316448004000419
- American Psychological Association, American Educational Research Association, & National Council on Measurement in Education. (2014). Standards for Educational and Psychological Testing. American Psychological Association.
- Ballester-Arnal, R., Giménez-García, C., Ruiz-Palomino, E., Castro-Calvo, J., & Gil-Llario, M. D. (2022). A trend analysis of condom use in Spanish young people over the two past decades, 1999–2020. AIDS and Behavior, 26(7), 2299–2313. https://doi.org/10.1007/s10461-021-03573-6
- Bolarinwa, O. A., Ajayi, K. V., & Sah, R. K. (2022). Association between knowledge of human immunodeficiency virus transmission and consistent condom use among sexually active men in Nigeria: An analysis of 2018 Nigeria Demographic Health Survey. *PLOS Global Public Health*, 2(3), e0000223. https://doi.org/10.1371/journal.pgph.0000223
- Chu, J. H., & Huang, J. H. (2020). Psychosociobehavioral characteristics associated with high condomless anal intercourse intention: A comparison of receptive, versatile, and insertive MSM in Taiwan. *AIDS Care*, 32(6), 770–778. https://doi.org/10.1080/09540121.2019.1653433
- Escobar-Pérez, J., & Cuervo-Martínez, Á. (2008). Validez de contenido y juicio de expertos: Una aproximación a su utilización. *Avances en Medición*, 6(1), 27–36.
- Evans, W. D., Ulasevich, A., Hatheway, M., & Deperthes, B. (2020). Systematic review of peer-reviewed literature on global condom promotion programs. International Journal of Environmental Research and Public Health, 17(7), e2262. https://doi.org/10.3390/ijerph17072262

- Instituto Mexicano del Seguro Social. (2015). *Preservativo o condón masculino*. [Web]. Obtenido de: https://www.imss.gob.mx/salud-en-linea/plan-ificacion-familiar/preservativo
- Jiang, H., Li, J., Tan, Z., Cheng, W., & Yang, Y. (2022). The moderating effect of sexual sensation seeking on the association between alcohol and popper use and multiple sexual partners among men who have sex with men in Guangzhou, China. Substance Use & Misuse, 57(10), 1497–1503. https://doi.org/10.1080/10826084. 2022.2079134
- Milic, M., Gazibara, T., Stevanovic, J., Parlic, M., Nicholson, D., Mitic, K., & Dotlic, J. (2020). Patterns of condom use in a university student population residing in a high-risk area for HIV infection. *The European Journal of Contraception & Reproductive Health Care*, 25(4), e269–e278. https://doi.org/10.1080/13625187.2020.17666
- Okeke, S. R. (2022). "It was protected, except, it wasn't [with] a condom": A mixed-methods study of BBVs/STIs protective practices among international university students in Sydney, Australia. BMC Public Health, 22(1), 2168. https://doi.org/10.1186/s12889-022-14512-y
- Olawore, O., Crowell, T. A., Ketende, S. C., Ramadhani, H. O., Liu, H., Ake, J. A., Kokogho, A., Adebajo, S., Charurat, M. E., Nowak, R. G., Baral, S. D., Gaydos, C., Malia, J., Makanjuola, O., Michael, N., Ndembi, N., Parker, Z., Peel, S., ... Vasan, S. (on behalf of the TRVSG). (2021). Individual and partnership characteristics associated with consistent condom use in a cohort of cisgender men who have sex with men and transgender women in Nigeria. *BMC Public Health*, 21(1), 1277. https://doi.org/10.1186/s12889-021-11275-w
- ONUSIDA. (2022). Prevención del VIH para 2025: Hoja de ruta. En marcha para acabar con el sida como amenaza para la salud pública en 2030.

5

4



- https://www.unaids.org/es/resources/documents/2022/prevention-2025-roadmap
- ONUSIDA. (2023). Hoja informativa 2023: Estadísticas mundiales sobre el VIH. https://www.unaids.org/es/resources/fact-sheet#:~:tex-t=Estad%C3%ADsticas%20mundiales%20sobre%20el%20VIH&text=1%2C3%20millones%20%5B1%20mill%C3%B3n,la%20terapia%20antirretroviral%20en%202022
- Quiroz, C. A., & Valencia, C. P. (2020). Efectividad de las intervenciones estructurales para la promoción del uso del preservativo en adolescentes y jóvenes: Revisión sistemática. *Revista de Salud Pública*, 22(4), 453–462. https://doi.org/10.15446/rsap.v22n4.85800
- Reis, R. K., Sousa, L. R. M., Melo, E. S., Fernandes, N. M., Sorensen, W., & Gir, E. (2021). Predictors of HIV status disclosure to sexual partners among people living with HIV in Brazil. *AIDS and Behavior*, *25*(11), 3538–3546. https://doi.org/10.1007/s10461-021-03362-1
- Rusticus, S. (2014). Content validity. En A. C. Michalos (Ed.), *Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research* (pp. 1261–1262). Springer. https://doi.org/10.1007/978-94-007-0753-553
- Sánchez-Medina, R., Rosales-Piña, R., Enríquez-Negrete, D., & Muñoz-Maldonado, S. (2022). Intervenciones psicológicas en personas con VIH/SIDA: Avances y prospectivas. UNAM, FES Iztacala. http://www.librosoa.unam.mx/han-dle/123456789/3475
- Scroggins, S., & Shacham, E. (2021). What a difference a drink makes: Determining associations between alcohol-use patterns and condom utilization among adolescents. *Alcohol and Alcoholism*, 56(1), 34–37. https://doi.org/10.1093/

alcalc/agaa032

- Serovich, J. M., Laschober, T. C., Brown, M. J., Kimberly, J. A., & Lescano, C. M. (2020). Effects of a decision-making intervention to help decide whether to disclose HIV-positive status to family members on well-being and sexual behavior. *Archives of Sexual Behavior*, 49(6), 2091–2101. https://doi.org/10.1007/s10508-020-01703-0
- Ssekamatte, T., Mugambe, R. K., Nalugya, A., Isunju, J. B., Matovu, J. K. B., Kansiime, W. K., ... & Wanyenze, R. K. (2022). Predictors of consistent condom use among young psychoactive substance users in Kampala's informal settlements, Uganda. *Dialogues in Health*, 1, e100080. https://doi.org/10.1016/j.dialog.2022.100080
- Wang, H., Yu, S., Cross, W., Lam, L., Banik, B., & Zhang, K. (2021). Condom use consistency and associated factors among college student men who have sex with men from seven colleges in Changsha City: A cross-sectional survey. HIV/AIDS—Research and Palliative Care, 13, 557–569. https://doi.org/10.2147/HIV.S305932
- Whiting, W., Pharr, J. R., Buttner, M. P., & Lough, N. L. (2019). Behavioral interventions to increase condom use among college students in the United States: A systematic review. *Health Education & Behavior*, 46(5), 877–888. https://doi.org/10.1177/1090198119853008
- Willis, M., Marcantonio, T. L., Jozkowski, K. N., Humphreys, T., & Peterson, Z. D. (2021). Sexual consent at first-time intercourse: Retrospective reports from university students in Canada and the United States. *International Journal of Sexual Health*, *33*(2), 109–122. https://doi.org/10.1080/19317611.2020.1862382



4 5



APÉNDICE

CUESTIONARIO SOBRE EL USO DEL CONDÓN EN PRÁCTICAS SEXUALES

(1) USO DEL CONDÓN EN DISTINTAS PRÁCTICAS SEXUALES

Instrucciones

El siguiente cuestionario está diseñado para obtener información sobre diferentes aspectos relacionados con el uso del condón en diferentes prácticas sexuales; marca con una "X" la opción de respuesta que mejor refleje tu situación, recuerda que no hay respuestas correctas, ni incorrectas, solo deseamos conocer lo que generalmente haces, si no has practicado lo que se indica en la pregunta, marca la opción de no aplica.

El área sombreada en gris es un indicador que muestra el número de reactivos que se presentan en la sección de resultados; sin embargo, con base en las sugerencias de los revisores se ampliaron en algunas secciones las preguntas, motivo por el cual, para aplicar este cuestionario se debe eliminar las columnas en gris.

Núm. inicial	Núm. Final / Cuerpo del reactivo		iones de uesta	
	1 0771071074 1101 1101 1101 1101 1101 11			
1	1. ¿Has tenido sexo anal insertivo, es decir, en el que insertas tu	(1)	(2)	
0	pene en el ano de otra persona?	Si	No	(0) N ₁ -
2	2. ¿Has usado condón en sexo anal insertivo, es decir, en el que	(1)	(2)	(3) No
	insertas tu pene en el ano de otra persona?	Si	No	aplica
3	3. ¿Has tenido sexo anal receptivo, es decir, en el que otra	(1)	(2)	
	persona introduce su pene en tu ano?	Si	No	
4	4. ¿Has usado condón en sexo anal receptivo, es decir, en el que	(1)	(2)	(3) No
	otra persona introduce su pene en tu ano?	Si	No	aplica
5	5. ¿Le has hecho sexo oral a otra persona?	(1)	(2)	
		Si	No	
	6. ¿Te han hecho sexo oral?	(1)	(2)	
		Si	No	
6	7. ¿Has utilizado condón en tus relaciones orales?	(1)	(2)	(3) No
		Si	No	aplica
7	8. ¿Has tenido sexo vaginal?	(1)	(2)	
	7007 5007	Si	No	
8	¿Has utilizado condón en sexo vaginal?	(1)	(2)	(3) No
		Si	No	aplica
9	10. La primera vez en tu vida que tuviste sexo anal insertivo, es	(1)	(2)	(3) No
	decir, en el que insertas tu pene en el ano de otra persona,	Ši	Νο	àplica
	¿usaste condón?		12 1000	5,557 4 50,567 -500 H
	11. La primera vez en tu vida que tuviste sexo anal receptivo,	(1)	(2)	(3) No
	es decir, en el que otra persona introduce su pene en tu	Si	No	aplica
	ano, ¿tu pareja usó condón?			
10	12. La primera vez en tu vida que tuviste sexo vaginal, ¿usaste	(1)	(2)	(3) No
	condón?	Si	No	aplica
11	13. La primera vez en tu vida que tuviste sexo oral, ¿usaste	(1)	(2)	(3) No
	condón?	Si	No	aplica
12	14. ¿Usaste condón en tu última relación sexual anal insertiva,	(1)	(2)	(3) No
	es decir, en la que insertas tu pene en el ano de otra	Si	No	aplica
	persona?			
	15. ¿Tu pareja uso condón en tu última relación sexual anal	(1)	(2)	(3) No
	receptiva, es decir, en la que otra persona introduce su	Si	No	aplica
	pene en tu ano?			
13	16. ¿Usaste condón en tu última relación sexual vaginal?	(1)	(2)	(3) No
		Ši	No	aplica
14	17. ¿Usaste condón en tu última relación sexual oral?	(1)	(2)	(3) No
	, T	Ši	Nó	aplica

1 2 3 4 5 6 7 8



(2) PRÁCTICAS SEXUALES DESPROTEGIDAS

Instrucciones

En los últimos tres meses, ¿cuántas veces has tenido las siguientes prácticas sexuales sin usar el condón? (escribe el número que realmente has tenido evitando poner "muchas", "pocas", "a veces", etc.):

Para ello es importante que respondan en función de los siguientes conceptos:

	The state of the second companies and the state of the st	• North account from the first control to the contr				
Sexo anal activo	Relaciones sexuales anales en las que	insertas tu pene en el ano				
	de otra persona					
Sexo anal pasivo	Relaciones sexuales en las que otra p	ersona introduce su pene				
Anti-material control with the control of the contr	en tu ano					
Pareja estable		Aquella persona con la que tienes al menos seis meses de				
r aroja ootabio	relación y generalmente hay algún tipo					
Pareja ocasional	Aquella persona con la que solo tier					
i aroja obabionar	1 2 2	puede ser en una sola ocasión o algunos días esporádicos				
	puede sei en una sola ocasion o alguni	oo alao ooporaalooo				
N′ 10 11						
Núm. / Cuerpo del rea	activo	Respuesta				
The state of the s						
. Sexo anal activo sin	activo	•				
Sexo anal activo sinSexo anal pasivo sin	activo usar condón con pareja estable	•				
 Sexo anal activo sin Sexo anal pasivo sin Sexo anal activo sin 	activo usar condón con pareja estable usar condón con pareja estable usar condón con pareja ocasional	•				
 Sexo anal activo sin Sexo anal pasivo sin Sexo anal activo sin Sexo anal pasivo sin 	activo usar condón con pareja estable usar condón con pareja estable usar condón con pareja ocasional usar condón con pareja ocasional	•				
 Sexo anal activo sin Sexo anal pasivo sin Sexo anal activo sin Sexo anal pasivo sin Sexo anal pasivo sin Sexo oral sin usar co 	activo usar condón con pareja estable usar condón con pareja estable usar condón con pareja ocasional usar condón con pareja ocasional ndón con pareja estable					
 Sexo anal activo sin Sexo anal pasivo sin Sexo anal activo sin Sexo anal pasivo sin Sexo anal pasivo sin Sexo oral sin usar co Sexo oral sin usar co 	activo usar condón con pareja estable usar condón con pareja estable usar condón con pareja ocasional usar condón con pareja ocasional ndón con pareja estable ndón con pareja ocasional	•				
 Sexo anal activo sin sexo anal pasivo sin sexo anal activo sin sexo anal activo sin sexo anal pasivo sin sexo anal pasivo sin sexo oral sin usar con sexo oral sin usar con sexo oral sin usar con sexo vaginal sin usar 	activo usar condón con pareja estable usar condón con pareja estable usar condón con pareja ocasional usar condón con pareja ocasional ndón con pareja estable					

(3) CONSISTENCIA EN EL USO DEL CONDÓN

Instrucciones

En los últimos tres meses, ¿cuántas veces tuviste las siguientes prácticas sexuales...? Evita poner "muchas", "pocas", entre otras, escribe el número que realmente has tenido (0, 1, 5, 10,...), en cada celda pon un número en función de lo que se te pide.

	En general (oral, anal o vaginal)	Vaginales	Anales	Orales
Poner el número de veces que tuviste relaciones				

De los encuentros sexuales que reportaste, ¿cuántas veces utilizaste condón en las siguientes prácticas sexuales...? Evita poner "muchas", "pocas", entre otras, escribe el número que realmente has tenido (0, 1, 5, 10,..), en cada celda pon un número en función de lo que se te pide.

	En general (oral, anal o vaginal)	Vaginales	Anales	Orales
Poner el número de veces que usaste condón				

(4) FRECUENCIA DEL USO DEL CONDÓN CON DIFERENTES TIPOS DE PAREJA

Instrucciones

El siguiente cuestionario está diseñado para obtener información sobre diferentes aspectos relacionados con el uso del condón en relaciones sexuales; marca con una "X" la opción de respuesta que mejor refleje tu situación, recuerda que no hay respuestas correctas, ni incorrectas, solo deseamos conocer lo que generalmente haces.

En los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia has utilizado el condón al tener...?

N.	NG Fig. 17							(1)
Núm.	Núm. Final /	Opcion	es de res	puesta				
inicial	Cuerpo del							
	reactivo	741	(0)	(O) A	(4) 0!	(5)	(O) NI-	(7)
1	1. Prácticas	(1)	(2)	(3) A	(4) Casi	(5)	(6) No	(7)
	sexuales con	Nunca	Casi	veces	siempre	Siempre	he	No sé
	una pareja que vive con VIH		nunca				tenido	
	que está en tratamiento							
	antirretroviral.							
·	2. Prácticas	(1)	(2)	(3) A	(4) Casi	(5)	(6) No	(7)
	sexuales con	Nunca	Casi	veces	siempre	Siempre	he	No sé
	una pareja que	Harroa	nunca	70000	Cicinpic	Cicinpic	tenido	110 00
	vive con VIH		,,,,,,,,				10111010	
	que NO está en							
	tratamiento							
	antirretroviral							
2	3. Prácticas	(1)	(2)	(3) A	(4) Casi	(5)	(6) No	(7)
	sexuales con	Nunca	Casi	veces	siempre	Siempre	he	No sé
	una pareja que		nunca				tenido	
	sabe que no							
i .	tiene VIH.	0.0000			- Cultistan oraci			
3	4. Prácticas	(1)	(2)	(3) A	(4) Casi	(5)	(6) No	(7)
	sexuales con	Nunca	Casi	veces	siempre	Siempre	he	No sé
	una pareja que		nunca				tenido	
	desconoces si tiene VIH.							
4	5. Sexo anal	(1)	(2)	(3) A	(4) Casi	(5)	(6) No	
-	insertivo con	Nunca	Casi	veces	siempre	Siempre	he	
	hombres.	rtunoa	nunca	VCCCS	Sicripic	Olempie	tenido	
5	6. Sexo anal	(1)	(2)	(3) A	(4) Casi	(5)	(6) No	
	receptivo con	Nunca	Casi	veces	siempre	Siempre	he	
	hombres.		nunca				tenido	
6	7. Sexo anal	(1)	(2)	(3) A	(4) Casi	(5)	(6) No	
	insertivo con	Nunca	Casi	veces	siempre	Siempre	he	
	mujeres.		nunca		*	18	tenido	
7	8. Sexo vaginal.	(1)	(2)	(3) A	(4) Casi	(5)	(6) No	
	***************************************	Nunca	Casi	veces	siempre	Siempre	he	
		215	nunca	/a>		(F)	tenido	
	9. Prácticas	(1)	(2)	(3) A	(4) Casi	(5)	(6) No	(7)
	sexuales con	Nunca	Casi	veces	siempre	Siempre	he	No sé
	personas		nunca				tenido	
	transgénero					Į.		

1 2 3 4 5 6 7 8



(5) USO DEL CONDÓN BAJO LOS EFECTOS DE ALCOHOL Y DROGAS

Instrucciones

El siguiente cuestionario está diseñado para obtener información sobre diferentes aspectos relacionados con el uso del condón en relaciones sexuales; marca con una "X" la opción de respuesta que mejor refleje tu situación, recuerda que no hay respuestas correctas, ni incorrectas, solo deseamos conocer lo que generalmente haces.

- 1. ¿Has tenido relaciones sexuales bajo los efectos de bebidas alcohólicas ("borracho")?
 - (1) Sí (2) No. Pasa a la pregunta 7

Estando bajo los efectos del alcohol, ¿con qué frecuencia has usado el condón al tener...?:

Núm. inicial	Núm. Final / Cuerpo del reactivo	Opciones de respuesta					
2	2. Prácticas sexuales con una pareja estable	(1) Nunca	(2) Casi nunca	(3) A veces	(4) Casi siempre	(5) Siempre	
3	3. Prácticas sexuales con una pareja ocasional	(1) Nunca	(2) Casi nunca	(3) A veces	(4) Casi siempre	(5) Siempre	
4	4. Sexo vaginal	(1) Nunca	(2) Casi nunca	(3) A veces	(4) Casi siempre	(5) Siempre	
5	5. Sexo anal insertivo, es decir, en el que insertas tu pene en el ano de otra persona.	(1) Nunca	(2) Casi nunca	(3) A veces	(4) Casi siempre	(5) Siempre	
	6. Sexo anal receptivo, es decir, en el que otra persona introduce su pene en tu ano	(1) Nunca	(2) Casi nunca	(3) A veces	(4) Casi siempre	(5) Siempre	
6	7. Sexo oral	(1) Nunca	(2) Casi nunca	(3) A veces	(4) Casi siempre	(5) Siempre	

- (antes 7) ¿Han tenido relaciones sexuales bajo los efectos de alguna droga ("drogado")?
 (1) Sí (2) No
- Has utilizado algún estimulante para potenciar y mantener tu erección (viagra, cialis, entre otras)?
 (1) Sí (2) No
- ¿Has usado *Poppers* (para aumentar la excitación sexual y relajar el ano) en tus relaciones sexuales?
 Sí (2) No.

(5) USO DEL CONDÓN BAJO LOS EFECTOS DE ALCOHOL Y DROGAS

Instrucciones

El siguiente cuestionario está diseñado para obtener información sobre diferentes aspectos relacionados con el uso del condón en relaciones sexuales; marca con una "X" la opción de respuesta que mejor refleje tu situación, recuerda que no hay respuestas correctas, ni incorrectas, solo deseamos conocer lo que generalmente haces.

- 1. ¿Has tenido relaciones sexuales bajo los efectos de bebidas alcohólicas ("borracho")?
- (1) Sí (2) No. Pasa a la pregunta 7

Estando bajo los efectos del alcohol, ¿con qué frecuencia has usado el condón al tener...?:

Núm. inicial 8	Núm. Final / Cuerpo del reactivo	Opciones de respuesta					
	11. Prácticas sexuales con una pareja estable (Aquella persona con la que tienes al menos seis meses de relación y generalmente hay algún tipo de vínculo afectivo)	(1) Nunca	(2) Casi nunca	(3) A veces	(4) Casi siempre	(5) Siempre	
9	12. Prácticas sexuales con una pareja ocasional (Aquella persona con la que solo tienes encuentros sexuales, puede ser en una sola ocasión o algunos días esporádicos)	(1) Nunca	(2) Casi nunca	(3) A veces	(4) Casi siempre	(5) Siempre	
10	13. Sexo vaginal	(1) Nunca	(2) Casi nunca	(3) A veces	(4) Casi siempre	(5) Siempre	
11	14. Sexo anal insertivo, es decir, en el que insertas tu pene en el ano de otra persona.	(1) Nunca	(2) Casi nunca	(3) A veces	(4) Casi siempre	(5) Siempre	
	15. Sexo anal receptivo, es decir, en el que otra persona introduce su pene en tu ano	(1) Nunca	(2) Casi nunca	(3) A veces	(4) Casi siempre	(5) Siempre	
12	16. Sexo oral	(1) Nunca	(2) Casi nunca	(3) A veces	(4) Casi siempre	(5) Siempre	

FIN DEL CUESTIONARIO
GRACIAS POR PARTICIPAR





