

Prefacio

Sobre la colección de libros

Este libro forma parte de la colección de libros "Investigación en Procesos Psicológicos y Sociales" que pretende mostrar la evidencia del trabajo realizado por parte del Grupo de Investigación en Procesos Psicológicos y Sociales (GIPPS), el cual está conformado por un grupo de académicos de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), que están adscritos a la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FESI. La mayoría pertenecemos a la carrera de Psicología del sistema de educación a distancia, otros a la Unidad de posgrado de la misma facultad y unos más a otras universidades de México.

A diez años de la conformación del GIPPS, celebramos este aniversario creando esta colección de libros en la que se abarcan varias de las líneas de investigación de sus integrantes.

Esta colección forma parte del legado y de las contribuciones del grupo de investigación a lo largo de los años. Su propósito es difundir los hallazgos de investigación entre nuestra comunidad académica y más allá de ella con universitarios de otras lati-

tudes. También es una oportunidad de presentar el trabajo que se realiza dentro del grupo, además de reflejar la colaboración que tiene con otras y otros investigadores fuera del GIPPS, tanto de la UNAM como de otras instituciones, mostrando evidencia de las redes académicas que se han construido.

Estos libros abonan a la misión y visión del grupo, el cual espera que esta colección pueda ser un recurso de referencia para estudiantes, investigadores y profesionales interesados en la temática; además de servir como textos de apoyo en cursos de formación de psicólogos.

Asimismo, al interior del grupo de investigación queremos seguir fortaleciendo la cohesión del equipo, motivar a todas y todos a seguir contribuyendo en la generación de conocimiento y en el aporte social.

Los libros que integran la colección son fruto de algunos trabajos investigativos que se organizaron de acuerdo a su repercusión en las áreas de investigación, docencia y servicio. Cabe señalar que por la diversidad de los enfoques que como integrantes

tenemos, y de acuerdo a nuestras líneas de interés, se lograron conformar los primeros tres libros de la colección, titulados:

- Desafíos de la educación en la era digital: Respuestas desde la investigación
- Estudios de criminología y psicología penitenciaria
- Investigación psicológica de problemas actuales en salud.

Estos libros dan cuenta de los problemas que nos motivan a investigar. Cada capítulo es una evidencia del trabajo arduo en estos diez años como grupo de investigación, en proyectos que, con financiamiento o sin él, se han materializado gracias al sentido social, el interés académico, la colaboración y el compañerismo que existe entre los integrantes del GIPPS, con el que impulsamos las iniciativas de cada uno. Por los títulos se pueden apreciar tres ámbitos de estudios de nuestro interés: educación, salud y penitenciario. Estos tres libros están integrados con trabajos de investigación teóricos y empíricos (evaluación e intervención).

Investigación psicológica de problemas actuales en salud

Este libro, que contiene un total de ocho capítulos, está organizado en tres partes donde se abordan problemas actuales en salud y en los cuales se resalta el rol de la psicología.

La primera parte se titula Percepción de Salud y Metodologías de Investigación, la cual se compone de dos capítulos. En el capítulo 1, escrito por Leticia Báez, Xóchitl Es-

paña y Guadalupe Moreno, se describe en qué consiste la Investigación Acción Participativa y cómo contribuye en el estudio de la percepción en salud comunitaria. Lo anterior se torna relevante en la medida en la que se involucra a las personas de una comunidad en el proceso de investigación, de tal suerte que se reconoce la importancia del contexto y de las realidades locales, ya que es la propia comunidad quien define, en este caso, cuáles consideran sus problemas de salud, por lo que la comunidad tiene una participación activa en este proceso, sobre todo para la generación de soluciones prácticas que favorezcan la percepción de la salud. Es precisamente en este capítulo que se señala cómo esta metodología puede coadyuvar en el diseño de intervenciones de salud efectivas y relevantes para la comunidad a la cual está destinada.

El capítulo 2 fue escrito por Leticia Báez, Janeth Rojas y Lilian Rubí, quienes hacen un análisis del concepto de salud, pero en relación de cómo en el abordaje de salud-enfermedad se requiere de un enfoque interdisciplinario para lograr mejores resultados e incluso que dentro de este mismo trabajo se incluya la interseccionalidad, entendida como un enfoque que reconoce cómo las identidades y experiencias no se pueden reducir a una sola dimensión, y cómo, por ejemplo, el género, la clase social, la raza, la orientación sexual, entre otras, se entrelazan, se entrecruzan y se interceptan, por lo que hablar de salud no es lo mismo para todas y todos.



En esta primera parte del libro se resalta cómo abordar la salud desde la psicología, pero comprendiendo las desigualdades e identificando a las poblaciones de riesgo, que permitan el diseño de intervenciones más efectivas y acordes con la realidad de las personas.

En esta línea de ideas, la segunda parte del libro se titula Investigación y Salud en Personas que Viven con VIH. En esta se presentan tres capítulos: en el capítulo 3, Rubi Rosales-Piña, Ricardo Sánchez-Medina y David Enríquez, utilizando la estrategia de redes semánticas naturales modificadas, a hombres que viven con VIH qué significa para ellos vivir con el estigma y la discriminación.

En el capítulo 4, Ricardo Sánchez-Medina, Fernanda Lozano y Ángeles Estrada hacen un análisis sobre la relación entre resiliencia sexual, percepción de riesgo y consistencia en el uso del condón. En este estudio se resaltan aquellas estrategias y creencias que favorecen el uso del condón.

Escrito por Ricardo Sánchez-Medina, Rubi Rosales-Piña y David Enríquez-Negrete, en el capítulo 5 se presenta un análisis sobre cómo se evalúa el uso del condón en los programas de intervención, de cuáles serían las mejores formas de hacerlo y se muestra un cuestionario dividido en cinco áreas que pueden ser utilizadas en la investigación; para ello, invitaron a un grupo de jueces expertos y los resultados están en términos de su validación de contenido.

En el último capítulo de la segunda parte se resalta la importancia de mejorar la salud mental, emocional y sexual de las personas que viven con VIH y de cómo coadyuvar para mejorar la calidad de vida, el apoyo emocional, así como reducir la autoestigmatización, el aislamiento social y crear estrategias de afrontamiento adecuadas, ya que de no hacerlo puede impactar en su adherencia al tratamiento, así como en la reducción de nuevas infecciones o reinfecciones por VIH, además de la importancia del uso del condón como una medida para promover la salud y reducir problemas de salud sexual.

Para finalizar, en la tercera parte, intitulada Psicología, Bienestar y Ecotecnología, se presentan dos capítulos, en el primero se aborda la adaptación cultural de una escala de relaciones positivas y de logro, si bien en el capítulo 5 se presentan evidencias de validez de contenido; en el capítulo 6, David Enríquez, Leticia Báez y Arantxa Elizarrarás presentan otras formas de evidencias de validación que contribuyen a la evaluación de la felicidad, a través de la validez de contenido y de constructo.

El capítulo 7 presenta una investigación sustentada en la Teoría de la Felicidad Auténtica (TAF) y en el modelo de florecimiento humano de Seligman (2011), realizada por académicos de la UNAM-FES Iztacala. El estudio analizó el papel de factores circunstanciales y voluntarios en la predicción de la felicidad. Se identificaron variables clave como la suficiencia de in-

gresos, la ausencia de hijos y el logro de objetivos personales, que explicaron un porcentaje significativo de la variabilidad en la autopercepción de felicidad. Los resultados destacan la relevancia del logro y las condiciones de vida como predictores de bienestar. Esta contribución ofrece una mirada rigurosa y actualizada sobre los determinantes de la felicidad en el contexto mexicano contemporáneo.

En el capítulo 8, Fernanda Lozano, Mireya Gómez y Cesáreo Estrada presentan los resultados de una intervención en la que se diseñaron estrategias para el desarrollo de las habilidades y autoeficacia sobre el adecuado mantenimiento de las ecotecnologías para el cuidado del agua. Lo anterior se torna relevante en la medida en que, en México, existe un serio problema de escasez de

agua y de cómo en algunos sectores las desigualdades están muy marcadas y se requiere de estrategias para captar y cuidar el agua, que contribuyan no solo en el cuidado del medioambiente, sino también en el bienestar físico y mental de las personas.

Como se puede observar a lo largo de este libro, se presentan diversas temáticas que convergen en la complejidad de algunos problemas sociales, de cómo tomar en cuenta el contexto bajo el cual ocurren y de cómo la psicología puede contribuir aportando estrategias de atención y servicio a la sociedad.

Ricardo Sánchez-Medina
Esperanza Guarneros Reyes

