

Prefacio



A diez años de la conformación del Grupo de Investigación en Procesos Psicológicos y Sociales (GIPPS), celebramos este décimo aniversario con la creación de una colección de libros que abarca varias de las líneas de investigación de sus integrantes. Este hito no solo representa un momento de reflexión y celebración por los logros alcanzados, sino también un compromiso renovado con la excelencia académica y la difusión del conocimiento.

La importancia de cumplir con lo señalado en esta iniciativa radica en varios aspectos clave. En primer lugar, la publicación de esta colección de libros consolida y visibiliza el trabajo arduo y riguroso que el GIPPS ha realizado durante una década. Cada libro refleja años de dedicación, investigación y colaboración, y sirve como un testimonio tangible del avance en el campo de los procesos psicológicos y sociales.

Además, esta colección no solo beneficia a los miembros del GIPPS, sino que también se convierte en una fuente valiosa de referencia para estudiantes, académicos y profesionales interesados en estas áreas de estudio. Al poner a disposición del público los hallazgos y conocimientos generados, se promueve el intercambio académico y se fomenta un ambiente de aprendizaje continuo y crítico.

El cumplimiento de esta meta también fortalece la misión del GIPPS de contribuir a la formación de nuevas generaciones de investigadores y profesionales. Al proporcionar materiales de alta calidad y relevancia, se apoya el desarrollo académico y profesional de los estudiantes, quienes tendrán acceso a recursos actualizados y fundamentados en investigaciones sólidas.

En fin, celebrar este aniversario con la publicación de una colección de libros subraya el compromiso del GIPPS con la innovación y la excelencia. Es una oportunidad para reflexionar sobre el camino recorrido, reconocer los logros obtenidos y establecer nuevas metas para el futuro. Este acto de publicación es un recordatorio de la importancia de la investigación en la transformación de la sociedad y en la mejora de la calidad de vida.

Los libros que conforman esta colección son fruto de trabajos investigativos organizados en función de su repercusión en las áreas de investigación, docencia y servicio. Esta estructuración no solo refleja la diversidad de enfoques abordados por los integrantes del grupo, sino que también subraya el compromiso con las líneas de interés específicas que han permitido la conformación de estos primeros tres libros de la colección, titulados: “Desafíos de la educación en la era digital: Respuestas desde

la investigación”, “Estudios de criminología y psicología penitenciaria” y “Investigación psicológica de problemas actuales en salud”.

Cada libro de esta colección es testimonio de los problemas que motivan al GIPPS y cada capítulo es evidencia del arduo trabajo realizado en estos diez años de investigación,

en proyectos que, con o sin financiamiento, se han materializado gracias al sentido social, el interés académico, la colaboración y el compañerismo entre los integrantes del grupo. Este esfuerzo colectivo ha sido crucial para impulsar las iniciativas individuales y llevarlas a buen puerto.

Sobre la Obra

La conformación del libro “Desafíos de la Educación en la Era Digital: Respuestas desde la Investigación” por grupos de investigación de diversas instituciones de educación superior ofrece múltiples ventajas. La colaboración entre investigadores de distintas instituciones enriquece el contenido del libro, aportando una amplia gama de enfoques teóricos y metodológicos, lo cual favorece una comprensión más integral y multidimensional de los temas tratados. Además, la interacción entre académicos de diferentes universidades fomenta el intercambio de conocimientos y experiencias, conduciendo a innovaciones en el campo de estudio y a la adopción de mejores prácticas.

La participación de investigadores de varias instituciones contribuye a la creación y fortalecimiento de redes académicas, facilitando futuras colaboraciones y proyectos conjuntos. Este intercambio incrementa el rigor científico del libro, garantizando que los contenidos sean precisos, actualizados y de alta calidad. Asimismo, la colaboración interinstitucional permite el acceso a una mayor variedad de recursos y equipos de investigación, enriqueciendo y apoyando la realización de estudios más completos y detallados.

Un libro respaldado por múltiples instituciones tiende a tener mayor visibilidad y reconocimiento en la comunidad académica, lo que facilita su difusión y citación en investigaciones futuras. La integración de investiga-

dores de distintas especialidades y áreas de conocimiento fomenta un enfoque interdisciplinario, esencial para abordar problemas complejos y multifacéticos. Además, la participación en proyectos colaborativos de alto nivel proporciona a los investigadores en formación una valiosa experiencia, potenciando su desarrollo profesional y académico.

La obra se divide en dos partes que reflejan la diversidad y la complejidad de los temas relacionados con la educación en la era digital. En la Sección I, “Del Medioevo al Mundo Digital”, los capítulos analizan cuestiones cruciales, desde si el enfoque actual de la educación en psicología responde a las necesidades digitales y desafíos del Siglo XXI hasta la evaluación en sistemas E-Learning del aprendizaje autogestivo en entornos virtuales. También se exploran las percepciones de autoeficacia y la interacción en ecosistemas digitales. Estos temas no solo son relevantes, sino que también son esenciales para entender cómo las tecnologías están moldeando los procesos educativos actuales y futuros.

La segunda sección, “Educación en Entornos Digitales”, se adentra en cuestiones sociales de gran relevancia en el ámbito educativo, propias de la era digital. Se investiga el ciberbullying y los factores relacionados en estudiantes de educación media superior; se examinan los factores de riesgo y protección en el



ciberacoso escolar, así como la promoción de habilidades socioemocionales a través de la realidad virtual. Estas investigaciones no solo abordan los desafíos técnicos y pedagógicos, sino también los aspectos humanos y sociales que son críticos para el bienestar de los estudiantes en entornos digitales.

Cada capítulo de este libro representa un esfuerzo conjunto de académicos comprometidos en ampliar el conocimiento sobre los desafíos y las oportunidades que la era digital presenta en el campo educativo. Mediante investigaciones rigurosas y hallazgos significativos, se ofrecen respuestas fundamentadas a las preguntas que surgen en este entorno en constante evolución. Los autores han logrado combinar teoría y práctica, proporcionando un recurso invaluable tanto para investigadores como para profesionales de la educación.

Sin duda alguna, esta obra es una muestra de la trayectoria de quienes conforman el GIPPS y de sus intereses en líneas de investigación relacionadas con la creación de ambientes virtuales de aprendizaje, la planificación de la enseñanza de la psicología en un mundo digital, el aprendizaje en línea, los problemas que enfrentan los adolescentes y jóvenes en entornos digitales, la propuesta de cursos modulares autogestivos en línea y la evaluación de la formación en línea. Estas investigaciones no solo destacan la dedicación y el compromiso de los integrantes del grupo, sino que también subrayan su capacidad para adaptarse a los cambios constantes y las demandas de la era digital.

La creación de ambientes virtuales de aprendizaje es una de las áreas más innovadoras y relevantes en la educación actual. Los investigadores del GIPPS han explorado cómo las plataformas digitales pueden ser diseñadas y

utilizadas para maximizar el aprendizaje, fomentar la participación activa y proporcionar experiencias educativas enriquecedoras. Este enfoque es crucial para preparar a los estudiantes para un futuro en el que la tecnología jugará un papel cada vez más importante.

En cuanto a la planificación de la enseñanza de la psicología en un mundo digital, el GIPPS ha trabajado en desarrollar metodologías y estrategias que integren eficazmente las herramientas digitales en el currículo. Esto incluye la utilización de recursos en línea, aplicaciones educativas y otras tecnologías emergentes que faciliten el aprendizaje y la enseñanza de conceptos psicológicos complejos.

El aprendizaje en línea es otro pilar fundamental de la investigación del GIPPS. Los estudios realizados por el grupo han abordado diversos aspectos de la educación a distancia, desde la eficacia de diferentes modelos de enseñanza hasta las mejores prácticas para mantener la motivación y el compromiso de los estudiantes. Estos estudios son especialmente relevantes en el contexto actual, donde la educación en línea se ha convertido en una necesidad.

Los problemas que enfrentan los adolescentes y jóvenes en entornos digitales son una preocupación creciente, y el GIPPS ha investigado profundamente estos temas. Los investigadores han examinado cuestiones como el ciberacoso, la adicción a las redes sociales y los efectos del uso prolongado de dispositivos digitales en la salud mental y el bienestar de los jóvenes. Estos estudios no solo aportan conocimientos valiosos, sino que también ofrecen recomendaciones para padres, educadores y formuladores de políticas.

La propuesta de cursos modulares autogestivos en línea es otra área innovadora en la que el GIPPS ha hecho contribuciones significativas. Estos



cursos permiten a los estudiantes aprender a su propio ritmo, personalizando su experiencia educativa según sus necesidades y preferencias. Este enfoque flexible es particularmente útil para aquellos que buscan equilibrar sus estudios con otras responsabilidades.

Finalmente, la evaluación de la formación en línea es un componente crucial para garantizar la calidad y la eficacia de los programas educativos digitales. El GIPPS ha desarrollado y probado diversas herramientas y métodos para evaluar el desempeño de los estudiantes, la satisfacción de los usuarios y los resultados del aprendizaje. Estas evaluaciones ayudan a identificar áreas de mejora y a asegurar que los programas educativos cumplan con los estándares más altos de calidad.

En conjunto, estas investigaciones distinguen el trabajo de los integrantes del GIPPS, mostrando su dedicación y compromiso con la mejora continua de la educación. A través de sus esfuerzos, el GIPPS no solo contribuye al avance del conocimiento en el campo de la psicología y la educación, sino que también desempeña

un papel vital en la formación de futuras generaciones de estudiantes y profesionales preparados para enfrentar los desafíos de un mundo cada vez más digitalizado.

En síntesis, la publicación de “Desafíos de la Educación en la Era Digital: Respuestas desde la Investigación” subraya el compromiso del GIPPS con la innovación y la excelencia. Es una oportunidad para reflexionar sobre el camino recorrido, reconocer los logros obtenidos y establecer nuevas metas para el futuro. Este acto de publicación es un recordatorio de la importancia de la investigación en la transformación de la sociedad y en la mejora de la calidad de vida. Los libros que integran la colección son testimonio del arduo trabajo realizado en estos diez años de investigación y del sentido social, el interés académico, la colaboración y el compañerismo que existen entre los integrantes del GIPPS.

Esperanza Guarneros Reyes

Ricardo Sánchez Medina

Noviembre, 2024



